

第6学年 算数科研究授業

令和元年 11月27日

【单元名・教材名】

順序よく整理して調べよう

【本時の目標】

順列について、落ちや重なりのないように調べる方法について理解を深める。

【GUの内容】

本時の問題をグループで話し合いながら解く。

自分の班以外の人に出た考えを説明する。他の班の考えを聞く。

自分の班に戻り、他の班の人がどんな考えをしていたのかを知る。

適応問題・発展問題をグループで話し合いながら解く。

【GUのめあて】

GU活動によって、全員が問題を理解したり、知識を広げたりすることができる。

自分の考えを他の人に説明することで学びを定着することができる。

それぞれの班で出し合った考え方を見てください。どの班もいろいろな考えがあるね

このやり方は、どーやったらもっと簡単にできるかな。

2つともいい考えだけど、僕はこっちの考え方がいいと思うな。

ぼくたちの班では、このやり方でやってみたよ！

【子どものふりかえり】

- まえよりもものすごく参加ができたので授業がわかりやすかったです。それからGUに参加すると授業が楽しいです。
- 樹形図が前回よりもわかったのでよかったです。これからもいろいろな問題を樹形図を使って解きたいです。
- 今日の問題をすべてとけて良かったです。1問だけ自分の力では解けなくても、ほかの人の意見を聞いて解くことができたのでGUをやっていてよかったです。
- 次はもっと積極的に発言できるように、GUに参加していきたいです。ほかの班の考えを聞いて違う考えがたくさんあってよかったです。